Verifica di S.T.A.

Nome.....
Cognome.....
Data.....

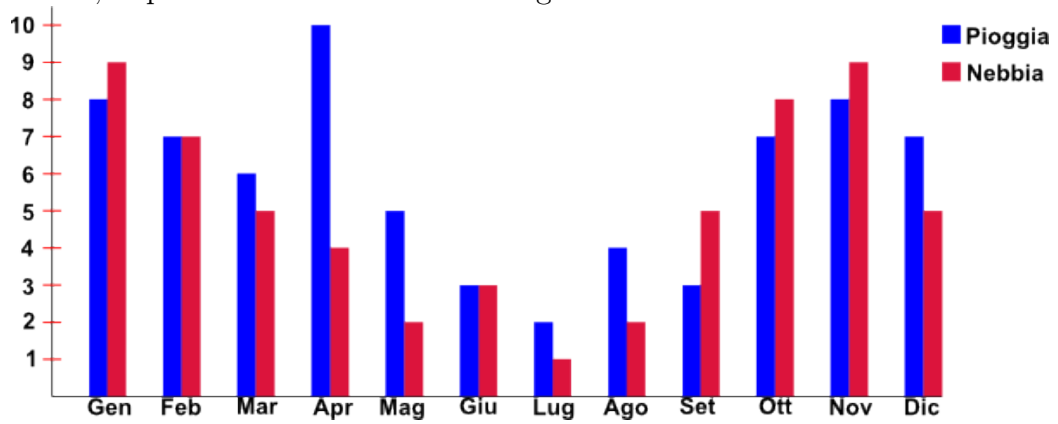
ESERCIZIO 1 [TOT. 36 PT]
Vengono intervistati 36 torinesi, a cui viene chiesto il numero di vani presente nella propria abitazione. Le 36 risposte ottenute sono riportate in Tabella:

1	3	4	2	2	4
5	5	1	1	2	3
4	3	2	6	6	1
2	2	3	2	1	3
4	2	3	3	3	5
6	4	2	2	4	2

1. Fornire le frequenze assolute, relative e percentuali delle risposte ottenute.
2. Rappresentare i dati mediante un opportuno aerogramma, avendo cura di specificare per ogni "fetta" l'ampiezza in gradi primi (si approssimi ove necessario tenendo presente che la somma degli angoli deve essere pari a 360°).
3. Determinare media, moda e mediana delle risposte

ESERCIZIO 2 [TOT. 20 PT]

Nel seguente istogramma sono stati raccolti i dati relativi ai giorni di pioggia e di nebbia registrati in ogni mese dello scorso anno nella città di Modena. Dopo averlo osservato con attenzione, rispondere alle domande che seguono.



1. Qual'è stato il mese più piovoso e quale quello con più giorni di nebbia? quali mesi c'è stato lo stesso numero di giorni di pioggia e di nebbia?
2. In quali mesi il numero dei giorni di pioggia è stato strettamente maggiore del numero dei giorni di nebbia?
3. Qual'è stato il mese con meno precipitazioni?
4. Elencare i mesi in cui i giorni de nebbia sono stati maggiori o uguali a 5.

ESERCIZIO 3 [TOT. 22 PT]
Si sono pesate 25 confezioni di pasta di semola di grano duro da 500 g per verificare i pesi effettivi. Si sono ottenuti i dati riportati in Tabella:

499	498	503	502	496
499	500	503	500	498
499	500	496	499	498
503	496	499	499	496
499	498	498	496	498

1. Sistemare i dati nella Tabella sottostante (che rappresenta la distribuzione di frequenza) e disegnare l'istogramma delle osservazioni.

Peso	**Frequenza assoluta**	**Frequenza relativa**	**Frequenza %**
496			
498			
499			
500			
502			
503			

2. Determinare media, moda e mediana del peso delle confezioni.
3. Determinare la percentuale delle confezioni con peso inferiore a 500 grammi.

ESERCIZIO 4 [TOT. 10 PT]

1. Fornire la definizione di media aritmetica.
2. Fornire la definizione di mediana di una serie di misurazioni.
3. Definire lo scarto lineare e lo scarto quadratico, mostrando la sostanziale differenza esistente.

...../88